

DOSSIER DE LENGUA CASTELLANA

LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

NOMBRE: _____

ÍNDICE

1. El sustantivo (nombre)	pág.2
2. El adjetivo	pág. 4
3. Los determinantes	pág. 5
4. Los pronombres	pág. 7
5. El verbo	pág. 9
6. El adverbio	pág. 11
7. Las preposiciones y conjunciones	pág. 13

1. EL SUSTANTIVO (EL NOMBRE)

El **sustantivo** es la palabra que usamos para referirnos a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Tienen **género** (masculino o femenino) y **número** (singular o plural).

Clasificación de los nombres:

- **Comunes:** personas, animales, lugares, o cosas en general (*perro, río, ciudad, niña*).
- **Propios:** personas, animales, lugares, o cosas concretas. Se escriben con **mayúscula** (*Tobby, Francolí, París, María*).
- **Concretos:** Cosas reales que podemos tocar y ver (*estufa, uña*).
- **Abstractos:** Sentimientos, valores, cualidades o sensaciones, que no podemos ni tocar ni ver. Ejemplos:
Para sentimientos: *alegría, melancolía, rabia*
Para valores: *amistad, solidaridad, justicia, libertad*
Para cualidades: *inteligencia, valentía, amabilidad*
Para sensaciones: *frío, hambre, alivio*
- **Individuales:** Designan un solo elemento (*músico, árbol*).
- **Colectivos:** Aunque están escritos en singular, designan un conjunto de elementos (*orquesta, bosque*).

ACTIVIDAD 1. Clasifica estos nombres según su significado:

	COMÚN	PROPIO	CONCR.	ABSTR.	IND.	COLECT.
casa	x		x		x	
felicidad						
Mediterráneo						
mesa						
rebaño						
arañas						

Francia						
miedo						
sed						

ACTIVIDAD 2. Relaciona el sustantivo con sus características.

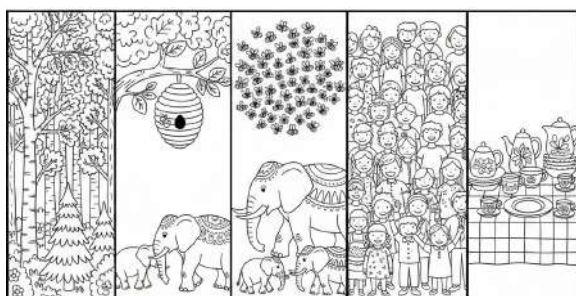
goma - tristeza - Isabel - calor - coro - Ebro

- a) Nombre común, concreto y colectivo _____
- b) Nombre propio de un río _____
- c) Nombre abstracto de un sentimiento _____
- d) Nombre común, concreto e individual _____
- e) Nombre propio de una persona _____
- f) Nombre abstracto de una sensación _____

ACTIVIDAD 3. De nombre colectivo a individual.

- a) Jauría es un grupo de _____
- b) Biblioteca es una colección de _____
- c) Flota es un conjunto de _____
- d) Constelación es un conjunto de _____
- e) Pinar es un conjunto de _____

ACTIVIDAD 4. Escribe los sustantivos colectivos que aparecen en las imágenes.



2. EL ADJETIVO

Es la palabra que acompaña al **sustantivo** para decirnos cómo es o cómo está (**cualidades** o **estados**).

- **Regla de oro:** Siempre debe tener el mismo **género** y **número** que el sustantivo. A esto se le llama concordancia.

Ejemplos:

- Libro **divertido** (las dos palabras están en masculino, singular).
- Manzanas **dulces** (las dos palabras son femenino, plural).
- El niño es **alto**. (frases con verbo copulativo: ser, estar y parecer).

Truco: Si el sustantivo cambia, el adjetivo "se contagia". Si decimos "perro bravo" y lo pasamos a plural, el adjetivo obligatoriamente cambia a "perros bravos".

ACTIVIDAD 5. Escribe un adjetivo para estos nombres:

Estos papeles _____	Un pasillo _____
Este señor _____	El lápiz _____
Mi _____ padre	Una amiga _____
Una escuela _____	La _____ nieve

ACTIVIDAD 6. Subraya los adjetivos.

En el pequeño jardín crecía una flor roja. Un gato blanco dormía sobre la silla vieja. Todo estaba tranquilo en aquel lugar mágico. De pronto, un viento suave movió las hojas secas. Un pájaro veloz voló hacia el árbol. El cielo limpio se llenó de nubes blancas. La tarde calmada era perfecta para leer un libro interesante bajo la sombra.

3. LOS DETERMINANTES

Los **determinantes** son palabras que acompañan al nombre, se sitúan **delante** de él y concuerdan en género y número.

Tipos de determinantes:

- **Artículos:** Indican si el nombre es conocido (*el, la, los, las*) o no (*un, una, unos, unas*).
- **Demostrativos:** Indican distancia: *este, esta, estos, estas* (cercanía), *ese, esa, esos, esas* (distancia media), *aquel, aquella, aquellos, aquellas* (lejanía).
- **Posesivos:** Indican propiedad (*mi, tu, su, nuestro, nuestra, vuestro, nuestras, sus...*).
- **Numerales:** Indican cantidad exacta (*cuatro*) u orden (*quinto*).
- **Indefinidos:** Señalan una cantidad imprecisa (*varios, muchas, bastantes*).

ACTIVIDAD 7. Rodea los determinantes demostrativos y clasifícalos según la distancia (cercanía, distancia media o lejanía).

- a) Este huerto está muy bien cuidado. _____
- b) ¿Has visto aquellos parterres de flores? _____
- c) Esta veterinaria cuida de nuestros animales. _____
- d) Con esas tijeras no podrás cortar nada. _____

ACTIVIDAD 8. Escribe la letra (A, D, P, N o I) según el tipo de determinante de la palabra en negrita.

FRASE	LETRA
Tiene cara de pocos amigos.	
¡Dame esas hojas, por favor!	
Todavía espero tu respuesta.	
Me gusta aquella bicicleta.	
He quedado en segunda posición.	

ACTIVIDAD 9. Elige el determinante correcto. Completa cada hueco con el determinante que se pide entre paréntesis. ¡No olvides la concordancia!

- a) _____ (demostrativo - lejanía) montaña está nevada.
- b) He leído _____ (numeral - cantidad) libros este verano.
- c) No encuentro _____ (posesivo) llaves de casa.
- d) ¿Tienes _____ (artículo) lápiz de sobra?
- e) El corredor llegó en _____ (numeral - orden) lugar.
- f) _____ (posesivo) abuela se llama Mercedes. ¿Y la tuya?

ACTIVIDAD 10. Subraya los determinantes.

Aquel chico de Barcelona tiene muchos libros de animales. Sus animales preferidos son los delfines. Estos animales marinos son muy inteligentes. Los burros no lo son tanto. Pero me gustan porque mi abuelo tiene dos burros en el pueblo.

DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS



4. LOS PRONOMBRES

Los **pronombres** sirven para **sustituir al nombre** y no repetirlo. A diferencia de los determinantes, los pronombres no acompañan a un sustantivo, sino que ocupan su lugar.

Ejemplos:

- **Ella** es la maestra de inglés. (Se refiere a Natalia).
- **Nosotros** iremos de excursión a Miravet. (Sustituye a los alumnos de sexto).
- **Eso** está prohibido en el hospital. (Se utiliza el pronombre eso en lugar del verbo fumar).
- ¿De quién es este lápiz? Es **suyo**. (Se refiere a él).

ACTIVIDAD 11. Sustituye las palabras en negrita por el pronombre adecuado:

- a) **Tu hermano y tú** siempre llegáis tarde a clase.
_____ siempre llegáis tarde a clase.
- b) He comprado estas peras, pero prefiero **esas peras** de ahí.
He comprado estas peras, pero prefiero _____ de ahí.
- c) **Gabriel** trajo un pastel para **Juan y para mí**.
_____ trajo un pastel para _____.
- d) Mi coche es azul y **tu coche** es rojo.
Mi coche es azul y el _____ es rojo.
- e) Me gusta mucho jugar al ajedrez con **Sara**.
Me gusta mucho jugar al ajedrez con _____.
- f) **Los abuelos** cuentan historias increíbles.
_____ cuentan historias increíbles.

Clases de pronombres:

- **Personales:** *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas*. También son pronombres personales las formas *usted y ustedes*. Tú y él llevan tilde cuando son pronombres.
- **Demostrativos:** Indican distancia y son las mismas formas que en los determinantes (*este, esa, aquel, aquellos,...*) más las formas neutras (*esto, eso, aquello*) que siempre son pronombres. Se diferencian de los determinantes demostrativos en que no acompañan al nombre. Ejemplo: Esa se llama María.
- **Posesivos:** Indican posesión (*mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro...*).

ACTIVIDAD 12. ¿Determinante o pronombre? Indica también si es pronombre personal (PP), demostrativo (DEM) o posesivo (POS).

- a) **Esa** canción es mi favorita. _____
- b) No quiero este libro, prefiero **aquel**. _____
- c) **Muchos** alumnos vinieron de excursión. _____
- d) ¿Has visto **esto**? Es un fósil real. _____
- e) **Varios** niños se quedaron sin tarta. _____
- f) **Varias** casas tiene las ventanas verdes. _____
- g) El paraguas azul es el **mío**. _____
- h) **Tres** pájaros volaban sobre el río. _____
- i) He terminado el examen, ¿y **tú**? _____
- j) **Tu** coche está mal aparcado. _____

Los pronombres personales se clasifican en:

	SINGULAR	PLURAL
1a persona	yo	nosotros/as
2a persona	tú	vosotros/as
3a persona	él/ella	ellos/as

5. EL VERBO

Los **verbos** expresan **acciones**. Son palabras que indican:

- **Tiempo:** Si la acción es pasada (*miraron*), presente (*hierves*) o futura (*leerán*).
- **Persona y número:** Quién hace la acción (1ª, 2ª, 3ª persona del singular o plural). Es fácil si pones el pronombre personal delante y miras la tabla de arriba.
- **Conjugación:** hay tres conjugaciones. Hay que poner el verbo en infinitivo y mirar como termina.
1ª (-ar), 2ª (-er), 3ª (-ir).
- **Formas no personales:** Infinitivo (*comer*), gerundio (*comiendo*) y participio (*comido*).

ACTIVIDAD 13. Pon estos verbos en infinitivo, subraya su terminación e indica cuál es su conjugación (1a, 2a o 3a).

Ejemplo: quería: querer, 2a conjugación.

puedo: _____

saliendo: _____

ha dicho: _____

saltaremos: _____

había ido: _____

perdió: _____

amaba: _____

¿Te has fijado que hay dos verbos que están formados por dos palabras? Son las **formas compuestas**. Están formadas por el auxiliar (del verbo haber) más el verbo en participio. Ejemplo: *Hemos llamado*. Cuando el verbo está conjugado y está formado por una sola palabra se le llama **forma simple**. Ejemplo: *Bailarán*.

ACTIVIDAD 14. Convierte estos infinitivos en formas compuestas.

callar: _____

servir: _____

ir: _____

saber: _____

pensar: _____

ACTIVIDAD 15. Indica a qué tiempo y conjugación pertenecen los siguientes verbos. Después indica la persona y el número.

Ejemplo: miraron → pasado, 1a conjugación, 3a persona del plural

cantaban: _____

tengo: _____

solucionaremos: _____

coso: _____

perderá: _____

hierves: _____

saltábamos: _____

leerán: _____

ACTIVIDAD 16. Rodea de azul los infinitivos, de rojo los gerundios y de verde los participios.

amar	cantando	oído	comido	pedido
moviendo	sentar	hacer	servir	bailado
odiado	hirviendo	temiendo	beber	ser

6. EL ADVERBIO

Los **adverbios** son palabras **invariables** (no tienen género ni número) que indican circunstancias. Pueden acompañar a **un adjetivo, un verbo u otro adverbio**.

- ❖ Adjetivo: Estás **bastante** guapo.
- ❖ Verbo: Pedro camina **rápidamente**.
- ❖ Adverbio: La fiesta salió **muy** bien.

Pueden ser de:

- **Lugar** (responden a *¿dónde?*): allí, allá, aquí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera.
- **Tiempo** (responden a *¿cuándo?*): ahora, mañana, hoy, ayer, pronto, tarde, todavía, ya.
- **Cantidad** (responden a *¿cuánto?*): mucho, muy, poco, bastante, demasiado, menos, nada.
- **Modo** (responden a *¿cómo?*): bien, mal, así, despacio, deprisa y la mayoría de los acabados en **-mente** (rápidamente, alegremente).
- **Afirmación**: sí, también.
- **Negación**: no, jamás, nunca, tampoco.
- **Duda**: quizás, acaso.

ACTIVIDAD 17. Subraya los adverbios en las siguientes oraciones y clasifícalos.

a) Quiero ir a la fiesta mañana. _____

b) Seguramente iremos al cine. _____

c) Sí, el examen es hoy. _____

d) Estudió muy poco para el control. _____

e) Ahora mismo estamos en Madrid. _____

ACTIVIDAD 18. Completa estas oraciones con un adverbio del tipo que se indica entre paréntesis.

- El gato está escondido _____ (*lugar*) del sofá.
- _____ (*negación*) me gusta el brócoli, pero _____ (*afirmación*) me gusta la pizza.
- Mi abuelo vendrá a visitarnos _____ (*tiempo*).
- Este ejercicio es _____ (*cantidad*) difícil.
- _____ (*duda*) iremos a jugar al parque que está _____ (*lugar*).

ACTIVIDAD 19. Subraya los adverbios del texto.

Hoy me he levantado muy nerviosa porque mañana tengo un examen importante. Busqué mi libro por todas partes, pero no aparecía; pensé que quizás lo había dejado allí, en la biblioteca. Fui rápidamente hacia la estantería y, efectivamente, estaba cerca de la ventana. Me puse bastante contenta porque ahora ya puedo estudiar bien.

7. LAS PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

Son **enlaces** que unen palabras o ideas. Son invariables.

Preposiciones: Unen una palabra con su complemento. En castellano tenemos estas 23:

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía.

Casi que ya no se utilizan **cabe** (significa "junto a") y **so** (significa "bajo pena de").

Conjunciones: Unen palabras o frases. **Ejemplos:** *y, o, pero, ni, porque, pues, si.*

 Reglas importantes que no debes olvidar:

- Cambio de **y** por **e**: Usamos **e** cuando la siguiente palabra empieza por el sonido *i*.

Ejemplo: Juan **e** Ignacio.

- Cambio de **o** por **u**: Usamos **u** cuando la siguiente palabra empieza por el sonido *o*.

Ejemplo: Siete **u** ocho.

- La conjunción **ni**: Se usa para unir elementos en oraciones negativas.

Ejemplo: No quiero helado **ni** tarta.

- La conjunción **si** es condicional y no lleva tilde.

Ejemplo: Iremos al patio **si** os portáis bien.

ACTIVIDAD 20. Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones.

Esta mañana caminamos hacia la montaña con mucha emoción porque queríamos vivir una aventura. Fuimos por el sendero que pasa entre los pinos más altos, pero el camino era difícil. Según mi abuelo, el mapa estaba escondido bajo una roca gris o una piedra marrón, justo ante la entrada de la cueva.

Buscamos durante horas sin descanso y, tras mover unas ramas, lo encontramos. Estaba guardado en una caja metálica para que no se mojara ni se estropeará. Ahora, si seguimos las pistas del dibujo, llegaremos hasta el tesoro.