

LA ORACIÓN

Sujeto · Predicado · Complementos

Lengua Castellana · Primaria

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ Curso: _____

Boli vermell


1. La oración

Una **oración** es un grupo de palabras que tiene sentido completo. Toda oración tiene dos partes fundamentales:

SUJETO	PREDICADO
¿QUIÉN realiza la acción del verbo? Es la persona, el animal o cosa que hace algo o del que se dice algo. Concuerda con el verbo. Núcleo: sustantivo o pronombre.	¿QUÉ hace el sujeto? Es la acción o el estado. Es todo lo que no es sujeto. Núcleo: verbo. Siempre está presente en la oración.

Normalmente el sujeto va delante del verbo o al principio de la frase, pero no siempre tiene que ser así. **Ejemplo:** *En el parque juegan los niños.*

Ejemplos con sujeto y predicado señalados:

- El perro ladra mucho por la noche.
- Mi abuelo hace magdalenas de chocolate.
- Daniel persigue a las palomas por el parque.
- Voy al colegio todas las mañanas. ← sujeto elíptico (yo)

 **Sujeto elíptico (u omitido):** a veces el sujeto no aparece en la oración pero podemos deducirlo por el verbo. Ejemplo: "*Comemos pasta.*" → Sujeto omitido: **nosotros**.

 **Sin sujeto:** Cuando no hay sujeto en absoluto — ni explícito ni omitido — hablamos de **verbos impersonales**. Son verbos que describen fenómenos que no tienen ningún "quién" que los realice. **Ejemplos:** *Hoy nieva mucho. Mañana lloverá.*



ACTIVIDAD 1

Subraya el sujeto de rojo y el predicado de azul.

- Los niños juegan en el parque.
- La maestra explica la lección.
- El gato duerme en el sofá.
- Cantamos una canción muy bonita.
- Mi hermano lee un libro de aventuras.

**ACTIVIDAD 2**

¿Sujeto presente o sujeto elíptico? Escribe el sujeto en el espacio o indica quién es el omitido.

Bailamos en la fiesta del colegio. → _____

La luna brilla en el cielo. → _____

Tenéis mucha suerte. → _____

Hoy los pájaros han cantado al amanecer. → _____

Corréis muy rápido. → _____

1.1. Los núcleos del sujeto y del predicado

Toda oración tiene dos partes principales: el sujeto y el predicado. Dentro de cada una de ellas hay una palabra que es la más importante. A esa palabra la llamamos núcleo.

→ **El núcleo del sujeto** es siempre un sustantivo o un pronombre. Es la palabra que nos dice quién realiza la acción o de quién se habla.

→ **El núcleo del predicado** es siempre un verbo. Es la palabra que nos indica qué hace el sujeto, qué le ocurre o cómo es.

→ *Ejemplo:*

El perro grande de mi prima ladra mucho cada mañana.

**ACTIVIDAD 3**

Rodea el núcleo del sujeto (azul) y el del predicado (rojo).

Mi querida madre fue a México de vacaciones.

Algún día, los primos de Teruel vendrán a vernos.

Tú eres mi mejor amigo.

Hemos llamado a tu prima.

Pedro y Pilar se han comprado un piso.

2. Los complementos del predicado

El predicado puede llevar distintos complementos que amplían el significado del verbo.

2.1 Complemento directo (CD)

El **complemento directo** es la persona, animal o cosa sobre la que recae directamente la acción del verbo.

¿Cómo identificarlo?

Pregunta: ¿Qué + verbo?

Sustitución: Reemplázalo por **lo, la, los, las**.

Ejemplo de completo directo:

El cartero ha devuelto la carta al remitente esta mañana.

¿Qué ha devuelto el cartero? → **"la carta"** (CD)

Sustitución: *El cartero **la** ha devuelto esta mañana.* ✓

ACTIVIDAD 4

Rodea el complemento directo (CD) en cada oración.

Ana compra fruta fresca en el mercado.

Mi padre ha arreglado la bicicleta.

Mañana, los alumnos leerán el libro en clase.

La cocinera prepara una tarta enorme.

ACTIVIDAD 5

Completa las oraciones añadiendo un complemento directo.

- ▶ El jardinero riega _____.
- ▶ Mi madre ha comprado _____.
- ▶ Los bomberos apagaron _____.
- ▶ El veterinario curó _____.

2.2 Complemento indirecto (CI)

El **complemento indirecto** es la persona, animal o cosa que recibe el **beneficio o daño** de la acción del verbo.

¿Cómo identificarlo?

Pregunta: ¿A quién? / ¿Para quién?

Sustitución: Reemplázalo por **le** (singular) o **les** (plural).

Ejemplos:

El cartero ha devuelto la carta al remitente esta mañana.

¿A quién ha devuelto la carta? → **"al remitente"** (CI)

Sustitución: *El cartero **le** ha devuelto la carta esta mañana.* ✓

La profesora explica el ejercicio a los alumnos.

¿A quién explica el ejercicio? → **"a los alumnos"** (CI)

Sustitución: *La profesora **les** explica el ejercicio.* ✓



ACTIVIDAD 6

Subraya el CI.

El abuelo cuenta cuentos a los nietos.

La enfermera pone la vacuna al bebé.

Compré un regalo para mi amiga.

El director da el trofeo a los ganadores.



ACTIVIDAD 7

Indica si el complemento en negrita es CD o CI.

- ▶ El cocinero prepara **la sopa**. →
- ▶ Regalé **flores** a mi madre. →
- ▶ Escribió una carta **a su abuela**. →
- ▶ Los niños recogieron **las pelotas**. →

2.3 Complemento circunstancial (CC)

El **complemento circunstancial** expresa las circunstancias (lugar, tiempo, modo...) en las que ocurre la acción del verbo.

TIPO	PREGUNTA	EJEMPLO
CC de lugar	¿Dónde?	<i>Estudia en la biblioteca.</i>
CC de tiempo	¿Cuándo?	<i>El cartero llegó esta mañana.</i>
CC de modo	¿Cómo?	<i>Habla muy despacio.</i>
CC de causa	¿Por qué?	<i>Faltó a clase por su enfermedad.</i>
CC de cantidad	¿Cuánto?	<i>Corrió mucho en el partido.</i>
CC de instrumento	¿Con qué?	<i>Cortó el pan con un cuchillo.</i>
CC de compañía	¿Con quién?	<i>Fue al cine con sus amigos.</i>

Análisis completo de una oración:

SUJETO	PREDICADO
<u>El cartero</u>	<u>ha devuelto</u> <u>la carta</u> <u>al remitente</u> <u>esta mañana.</u> Verbo CD CI CC de tiempo
Sujeto: El cartero Predicado: ha devuelto la carta al remitente esta mañana. Verbo: ha devuelto CD: la carta (¿Qué ha devuelto? → la carta → <i>la</i> ha devuelto ✓) CI: al remitente (¿A quién? → <i>le</i> ha devuelto ✓) CC de tiempo: esta mañana (¿Cuándo?)	



ACTIVIDAD 8

Identifica el tipo de CC en cada oración.

Llegó a casa **muy tarde por la noche**. _____

El carpintero clava el clavo **con un martillo**. _____

Fue **a la piscina** con su hermana. _____

El tren llegó **a la estación**. _____

No fue a clase **por el resfriado**. _____

María lo hizo **perfectamente**. _____

2.4 El atributo

El **atributo** es el complemento que acompaña a los **verbos copulativos** e indica una **cualidad o estado del sujeto**. El verbo copulativo actúa como un “puente” entre el sujeto y el atributo.

Los verbos copulativos: ser, estar y parecer

SER — “*María **es** médica.*” / “*La mesa **es** de madera.*”

ESTAR — “*Mario **está** enfermo.*” / “*El niño **está** contento.*”

PARECER — “*Juan **parece** cansado.*” / “*El pastel **parece** delicioso.*”

¿Cómo identificarlo?

Por el verbo copulativo. (Ser, estar, parecer)

Muchas veces el atributo es un adjetivo que concuerda con el sujeto. Ejemplo: Aura es **maravillosa**. (Femenino singular).

Se puede sustituir por lo. Ejemplo: Pepa es **mi amiga**. Pepa **lo** es.



ACTIVIDAD 9: El atributo

Rodea el atributo e indica qué verbo copulativo aparece en cada oración.

- ▶ El cielo está nublado hoy. Verbo copulativo: ESTAR
- ▶ Mi abuela es muy amable. Verbo copulativo: _____
- ▶ El examen parece muy difícil. Verbo copulativo: _____
- ▶ La reunión estuvo bien. Verbo copulativo: _____
- ▶ Los niños son muy traviesos. Verbo copulativo: _____
- ▶ La película está muy aburrida. Verbo copulativo: _____

3. Repaso final

¡Vamos a practicar todo lo que hemos aprendido!

ACTIVIDAD 10

Analiza estas oraciones como en el ejemplo.

<u>Tu madre</u>	<u>ha comprado</u>	<u>un libro</u>	<u>a tu padre</u>	<u>en la feria</u>	<u>esta mañana.</u>
Sujeto	Verbo	CD	CI	CC Lugar	CC Tiempo

La cocinera prepara la cena para su familia en la cocina.

Mi abuela cuenta historias a sus nietos cada noche.

El equipo ha ganado el campeonato con mucho esfuerzo.

Él regaló un libro a su profesora el último día.

ACTIVIDAD 11

Construye tú mismo oraciones con todos los elementos indicados.

► **Sujeto + Verbo + CD:**

► **Sujeto + Verbo copulativo + Atributo:**

► **Sujeto + Verbo impersonal + CC**

► **Sujeto elíptico + Verbo + CD:**

► **Sujeto + Verbo + CD + CI + CC:**

 ACTIVIDAD 12

Relaciona cada oración con el tipo de complemento señalado en negrita.

1. Hizo los deberes muy bien .		CD
2. Mi madre compra el pan .		CC de lugar
3. Escribió una carta a su amigo .	1	CC de modo
4. Llegaron muy tarde a casa .		CC de instrumento
5. El niño dibuja con ceras .		CC de tiempo
6. La maestra llegó pronto al cole.		CI